



Activité artistique sur les changements climatiques

DESCRIPTION

Niveaux : 4-5 (9-11 ans)

Durée : Environ 45 minutes

Cette activité peut accompagner ou soutenir des notions élémentaires sur les changements climatiques ou l'environnement (voir annexe A) Le projet d'activité artistique aidera le groupe à visualiser des notions et des éléments qui sont importants dans l'environnement et pourquoi ils sont importants pour nous, pour la terre et pour les animaux.

Résumé :

- Commencez avec des notions élémentaires sur les changements climatiques afin de parler de l'environnement, du climat et des conditions météorologiques.
- Présentez l'activité.
- Échangez des idées et des réflexions avec le groupe.
- Procédez à l'activité.
- Discutez de l'œuvre artistique que le groupe a créée.

ÉCHANGE D'IDÉES

Avant d'entreprendre l'activité artistique, demandez au groupe d'échanger des idées sur les éléments essentiels à noter sur les changements climatiques et l'environnement. Quelques exemples :

- Quelque chose qui est important pour l'environnement
- Quelque chose qui est important pour vous (ex. : aller camper sur les terres, la propreté du terrain de jeu)
- Votre animal arctique préféré
- Une plante que l'on peut retrouver dans la toundra
- Quelque chose que vous pouvez faire pour protéger l'environnement
- Quelque chose que vous aimez faire sur les terres
- Modes de transport
- Humains
- Glaces / Banquises



MATÉRIEL

- Feuilles de papier 8,5 x 11 po pour chaque élève (feuilles blanches ou de couleur)
- Crayons marqueurs, crayons à mine ou crayons de couleur
- Ruban adhésif ou colle
- 1 grand morceau de papier kraft ou quelques cartons Bristol assemblés les uns aux autres.

ACTIVITÉ

1. Distribuez le matériel : crayons, marqueurs, papier.
2. Demandez à chaque élève de faire un dessin de quelque chose d'important pour l'environnement ou les changements climatiques. S'ils ont besoin d'idées, revenez sur l'échange d'idées.
3. Circulez, soutenez et écoutez alors qu'ils explorent les idées pour leur dessin.
4. Collez à l'aide de colle ou de ruban adhésif toutes les images sur un seul grand morceau de papier (soit du carton Bristol ou une grande feuille de papier kraft). Accrochez l'œuvre dans la salle de classe.

DISCUSSION

Discutez de l'œuvre artistique que le groupe a créée.

- Qu'avez-vous dessiné et pourquoi l'avez-vous dessiné ?
- Pourquoi est-ce important pour l'environnement ? Quel est le lien avec les changements climatiques ?
- Quelle image aimez-vous le plus ? Pourquoi ?



ANNEXE A

Notions élémentaires sur les changements climatiques

Note : Ceci ne constitue qu'un document de référence. Vous souhaitez éventuellement compléter ces informations à l'aide de ressources et de sujets additionnels (ex. : les gaz à effet de serre). Visitez notre site Web au www.climatechangenunavut.ca/resources pour d'autres notions élémentaires sur les changements climatiques.

Les changements climatiques et l'environnement

- Qu'est-ce que l'environnement exactement ?
 - o L'environnement c'est tout ce qui vous entoure : le sol, les plantes et les animaux.
 - o Nommez quelque chose que vous aimez dans votre environnement. Où quelque chose qui est important pour vous. Pourquoi est-ce important ?
- Les conditions météorologiques
 - o Qui apprécie la météo aujourd'hui ? Quel temps fait-il à l'extérieur aujourd'hui ? La température, l'accumulation de nuages, le vent et la quantité des précipitations de pluie ou de neige sont tous des éléments des conditions météorologiques. Les conditions météorologiques sont basées sur le court terme. Il fait un beau soleil aujourd'hui, mais peut-être qu'il neigera demain.
- Le climat
 - o Qu'est-ce que le climat ? Le climat est sensiblement différent des conditions météorologiques. Il s'agit des conditions météorologiques sur une longue période de temps, soit plus de 30 ans. Donc, au Nunavut, nous vivons dans un climat de toundra arctique. Cela signifie qu'il fait très froid et très sec au Nunavut et qu'il y a beaucoup de vents.
- Qui a déjà entendu parler des changements climatiques ?
 - o Les changements climatiques c'est lorsque les modèles de conditions météorologiques ou climatiques diffèrent de ce qui semble normal.
- Est-ce que l'un d'entre vous a déjà remarqué des changements dans l'environnement ?
 - o Certains des changements que les scientifiques et les aînés ont remarqués incluent : des changements de température (il fait plus chaud que d'habitude), différents modèles de conditions météorologiques (ex. : plus de tempêtes ou de blizzards), ou de nouvelles plantes et de nouveaux animaux dans la région.
 - o Que peut-il se produire d'autre si le climat ou la météo change ? Il pourrait devenir difficile à l'avenir de chasser, de pêcher ou d'aller camper durant l'été.

